

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра _____ мировой литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современного литературоведения _____
(название учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик (и): С.Н. Травников, доктор филологических наук, профессор кафедры мировой литературы ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

А.Е. Агратин, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рецензенты: Кравченкова Е.А., к.ф.н, доцент кафедры мировой литературы, Пашков А.В., к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование компетенций магистрантов и формирование целостного представления о современных трактовках теории и истории литературы, возникших во второй половине XX – начале XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 04.01 Филология, дисциплина «Актуальные проблемы современного литературоведения»

(код и наименование направления)

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В.04.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Основные направления деятельности в рамках литературоведческих исследований	Выявлять мотивы и стимулы для профессионального саморазвития филолога-литературоведа	Навыками определения целей профессионального роста филолога-литературоведа
	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	Ключевые направления работы в области литературоведческой науки	Выстраивать профессиональную траекторию с учетом специфики деятельности преподавателя-филолога	Навыками планирования и организации профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной , в том числе в	Основные современные литературоведческие понятия и концепции	Применять различные методы научно-исследовательской работы в области литературоведения	Современной научной терминологией и методикой анализа художественного текста

в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	педагогической деятельности			
	ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии	Важнейшие современные исследования в области литературоведения, сходство и различие литературоведческих теорий отечественных и зарубежных ученых	Работать с литературоведческим текстом, грамотно интерпретировать его содержание	Современной литературоведческой терминологией
ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы	Критерии оценки научного труда, в том числе литературоведческого исследования	Редактировать и корректировать исследовательскую работу литературоведческой тематики	Навыками оценивания научного труда, в том числе в процессе его обсуждения или дискуссии
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования	Основные принципы оформления результатов научного исследования	Формулировать цель, задачи, актуальность и новизну литературоведческого исследования	Общенаучной терминологией, а также навыком написания научных работ разных литературоведческих жанров

4. Структура и содержание дисциплины

При реализации дисциплины «Актуальные проблемы современного литературоведения» применяются следующие образовательные технологии:

- лекции
- практические занятия
- дискуссии, выступления с докладами и сообщениями

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- интерактивное обучение,
- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ),
- проектная технология,
- модульное обучение,

- междисциплинарное обучение,
- работа с учебной и научной литературой,
- тестирование

Форма промежуточной аттестации – зачет
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)